

Deutsch 202: *Erwachsenwerden*
Frühling 2011
Kursplan: 4. Einheit „Bildung“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). Homework could consist of any of the following activities:

- (re)reading an assigned text
- reading a grammar explanation in the textbook
- learning vocabulary
- completing a worksheet or grammar exercise
- writing an essay
- preparing for an in-class speaking task

For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

Bb = Blackboard

HS = *Die Geschichte von Herrn Sommer*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mi., 19. Jan	Einführung; <ul style="list-style-type: none"> - sich kennen lernen - das Thema „Erwachsenwerden“ einführen u. besprechen - die erste Unterrichtseinheit „Bildung“ und Stefan Zweig einführen 	GB: Präteritum (S. 123-6) u. Konjunktionen (S. 398-406) wiederholen HO: „Jugend im Griensteidl“ beginnen, S. 35-8 AB: Zweig 1

Fr., 21.1.	Cafe Griensteidl: - „Jugend im Griensteidl“ besprechen	GB: Konjunktiv wiederholen, S. 323-331 HO: „Jugend im Griensteidl“ weiter lesen, S. 39-42 AB: Zweig2
Mo., 24.1.	Cafe Griensteidl: - „Jugend in Griensteidl“ weiter besprechen	HO: „Griensteidl“ weiter lesen, S. 42-6 AB: Zweig3
Mi., 26.1.	Cafe Griensteidl: - den Einfluss der Schule auf das Erwachsenwerden besprechen - <i>Die Geschichte von Herrn Sommer</i> einführen	HS: S. 1-16 lesen AB: Sommer1
Fr., 28.1.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - Anfang besprechen (Figuren, Ort, Handlung) → Präteritum, Konjunktiv Perfekt, Infinitivsätze - <i>Das weiße Band</i> einführen	Film anschauen: AB: Band1
Mo., 31.1.	Das weiße Band: - Film besprechen	AB: Band2
Mi., 2.Feb.	Das weiße Band: - Film weiter besprechen	GB: S. 17-30 lesen AB: Sommer2
Fr., 4.2.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - Die Kindheit des Erzählers besprechen → Präteritum, Relativsätze - „Ich möchte gern schreiben“ einführen	HO: „Ich möchte gern schreiben“ beginnen AB: Schnabel1
Mo., 7.2.	Ich möchte gern schreiben: - die Figuren besprechen → als ob, Konjunktionen - indirekte Rede einführen	GB: indirekte Rede lernen, S. 345-351 HO: „Ich möchte gern schreiben“ zu Ende lesen AB: Schnabel2
Mi., 9.2.	Ich möchte gern schreiben: - Erwartungen, Vorstellungen, Wünsche besprechen - WT einführen	GB: indirekte Rede wiederholen, S. 345-351 HO: „Ich möchte gern schreiben“ wiederholen WT: Schreibaufgabe beginnen
Fr., 11.2.	Ich möchte gern schreiben: - Bildung und Berufsziele besprechen	WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Mo., 14.2.	Schreibaufgabe: - Schreibaufgabe besprechen - ST einführen	HS: S. 31-40 lesen AB: Sommer3
Mi., 16.2.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - Die Begegnung mit Herrn Sommer besprechen → als ob, Präteritum	die Unterrichtseinheit wiederholen und sich auf die mündliche Aufgabe vorbereiten
Fr., 18.2.	Mündliche Aufgabe:	WT: zweite Version schreiben

Deutsch 202: *Erwachsenwerden*
Frühling 2011
Kursplan: 5. Einheit „Krieg“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

Bb = Blackboard

HS = *Die Geschichte von Herrn Sommer*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mo., 21.Feb	Der 2. Weltkrieg: - die zweite Unterrichtseinheit „Krieg,“ die Epoche 1933-1949 und Ruth Klüger einführen	GB: Konjunktionen wiederholen, S. 400-6, besonders als/wenn/wann (S. 400), bevor/vor/vorher (S. 401) und nachdem/nach/nachher (S. 403-4) HO: die ersten 4 Teile von „Wien 1938“ lesen, S. 120-3 AB: Klüger1
Mi., 23.2.	Ruth Klüger: - Themen aus Ruth Klügers Kindheit besprechen	GB: indirekte Rede wiederholen, S. 345-351 HO: „Wien 1938“ zu Ende lesen, S. 123-5 AB: Klüger2
Fr., 25.2.	Ruth Klüger: - den Kontrast zwischen Ruth Klüger und anderen Figuren	Bb: die Übersetzung von „Wien 1938“ lesen AB: Klüger3
Mo., 28.2.	Ruth Klüger: - Ruth Klügers eigene Übersetzung besprechen - <i>Deutschland im Jahre Null</i> einführen	Bb: Film <i>Deutschland im Jahre Null</i> anschauen AB: Null1
Mi., 2.März.	Deutschland im Jahre Null: - Die Handlung nacherzählen → Präteritum, Konjunktionen	AB: Null2

Fr., 4.3.	Deutschland im Jahre Null: - den Einfluss des Krieges auf das Erwachsenwerden des Protagonisten besprechen	HS: S. 41-8 lesen AB: Sommer4
Mo., 14.3.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - die Klaustrophobie und andere Hypothesen besprechen	HS: S. 49-65 lesen AB: Sommer5
Mi., 16.3.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - Caroline Kückelmann und die erste Liebe besprechen - „Die Küchenuhr“ einführen	GB: Konjunktionen wiederholen, S. 400-6, besonders als/wenn/wann (S. 400), bevor/vor/vorher (S. 401) und nachdem/nach/nachher (S. 403-4) HO: „Die Küchenuhr“ lesen AB: Küchenuhr1
Fr., 18.3.	Die Küchenuhr: - die Figuren und Handlung besprechen → Konjunktionen - indirekte Rede wiederholen	GB: indirekte Rede wiederholen, S. 345-351 HO: „Die Küchenuhr“ wiederholen AB: Küchenuhr2
Mo., 21.3.	Die Küchenuhr: - „Die Küchenuhr“ weiter besprechen - WT einführen	HS: S. 66-79 lesen AB: Sommer6 WT: Schreibaufgabe beginnen
Mi., 23.3.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - Fräulein Funkel und Klavierunterricht besprechen	WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Fr., 25.3.	Schreibaufgabe: - Schreibaufgabe besprechen - ST einführen	HS: S. 79-90 lesen AB: Sommer7
Mo., 28.3.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - Diabelli, Fis und Demütigung besprechen	die Unterrichtseinheit wiederholen und sich auf die mündliche Aufgabe vorbereiten
Mi., 30.3.	Mündliche Aufgabe:	WT: zweite Version schreiben

Deutsch 202: *Erwachsenwerden* Frühling 2011 Kursplan: 6. Einheit „Liebe“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

HS = *Die Geschichte von Herrn Sommer*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Fr., 1. April	Einführung: - die dritte Unterrichtseinheit „Liebe“ einführen - Heinrich Heine einführen	HO: das Gedicht „Ein Jüngling liebt ein Mädchen“ lesen AB: Heine1
Mo., 4.4.	Ein Jüngling liebt ein Mädchen: - Emotionen der Liebe besprechen - Wortfeld zum Thema „Liebe“ beginnen	HO: das Gedicht wiederholen AB: Heine2
Mi., 6.4.	Ein Jüngling liebt ein Mädchen: - Wortfeld ergänzen - Lesertheater	HS: S. 92-107 lesen AB: Sommer8
Fr., 8.4.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - die Reaktion auf die erfolglose Klavierstunde besprechen - <i>Das Versprechen</i> einführen	den Film <i>Das Versprechen</i> anschauen GB: Konjunktionen wiederholen, S. 400-6, besonders als/wenn/wann (S. 400), bevor/vor/vorher (S. 401) und nachdem/nach/nachher (S. 403-4) AB: Versprechen1
Mo., 11.4.	Das Versprechen: - Die Handlung nacherzählen; Schlüsselszenen besprechen → Präteritum, Konjunktionen	AB: Versprechen2

Mi., 13.4.	Das Versprechen: - die Rolle der Liebe beim Erwachsenwerden der Protagonisten besprechen - Ost und West vergleichen	HS: S. 107-125 lesen AB: Sommer9
Fr., 15.4.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - das Erwachsenwerden des Erzählers besprechen	HO: die Kurzgeschichte „Irgendwie hat sich der Junge verändert“ lesen AB: Verändert1
Mo., 18.4.	Irgendwie hat sich der Junge verändert: - die Figuren und die Handlung besprechen	HO: die Kurzgeschichte „Irgendwie hat sich der Junge verändert“ wiederholen AB: Verändert2
Mi., 20.4.	Irgendwie hat sich der Junge verändert: - die Rolle der Lieben in allen Texten vergleichen - WT einführen	HS: den Roman zu Ende lesen AB: Sommer10 WT: Schreibaufgabe beginnen
Fr., 22.4.	Die Geschichte von Herrn Sommer: - das Ende des Romans besprechen	WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Mo., 25.4.	Abschlussdiskussion: - Schreibaufgabe besprechen - die Hauptthemen des Semesters wiederholen - Schlussexamen besprechen	Für das Schlussexamen lernen
Mi., 4.Mai	Schlussexamen 12.30 – 15.00	Schöne Sommerferien!