

Deutsch 201: *Erwachsenwerden*
Herbst 2010
Kursplan: 1. Einheit „Familie“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). Homework could consist of any of the following activities:

- (re)reading an assigned text
- reading a grammar explanation in the textbook
- learning vocabulary
- completing a worksheet or grammar exercise
- writing an essay
- preparing for an in-class speaking task

For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

Bb = Blackboard

ED = *Emil und die Detektive*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mi., 25. Aug	Einführung; - sich kennen lernen - das Thema „Erwachsenwerden“ einführen u. besprechen - die erste Unterrichtseinheit „Familie“ und <i>Aschenputtel</i> einführen	GB: S. 66-76 lesen (Kasus); Übungen D, E, H auf S. 79-80 machen HO: <i>Aschenputtel</i> bis Mitte auf S. 138 lesen AB: <i>Aschenputtel</i> 1

Fr., 27.8.	Aschenputtel: - <i>Aschenputtel</i> besprechen und weiter lesen - Kasus anhand <i>Aschenputtel</i> wiederholen - Präpositionen einführen	GB: S. 85-99 lesen (Präpositionen); Übungen D, F, M auf S. 101-4 machen HO: <i>Aschenputtel</i> zu Ende lesen AB: Aschenputtel2
Mo., 30.8.	Aschenputtel: - <i>Aschenputtel</i> besprechen → Präpositionen wiederholen - Präteritum einführen	GB: S. 123-6 lesen (Präteritum); HO: <i>Aschenputtel</i> wiederholen AB: Aschenputtel3
Mi., 1.Sept.	Aschenputtel: - <i>Aschenputtel</i> weiter besprechen → Präteritum wiederholen - Temporalphrasen einführen - <i>Emil und die Detektive</i> einführen	GB: S. 422-431 lesen (Temporalphrasen); über ‚als‘ ‚bevor‘ und ‚nachdem‘ auf S. 400-404 lesen ED: S. 7-27 in <i>Emil</i> überfliegen AB: Aschenputtel4
Fr., 3.9.	Emil und die Detektive: - Temporalphrasen besprechen und üben - den Anfang des Romans besprechen; das 1. Kapitel einführen - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ einführen	HO: „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ bis Mitte auf S. 83 lesen AB: Susanne1
Mo., 6.9.	Labor Day – kein Unterricht	
Mi., 8.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - den Anfang von „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ besprechen	HO: „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ bis unten auf S. 86 lesen AB: Susanne2
Fr., 10.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ weiter besprechen → Präteritum u. Temporalphrasen - Infinitivsätze einführen	GB: S. 174-6 lesen (Infinitivsätze); HO: „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ bis oben auf S. 92 lesen AB: Susanne3
Mo., 13.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ weiter besprechen → Infinitivsätze - Konjunktiv Perfekt mit Modalverben einführen	GB: S. 333-4 lesen (Modals in past subjunctive) HO: „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ zu Ende lesen AB: Susanne4
Mi., 15.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ weiter besprechen → Modalverben im Konjunktiv Perfekt	GB: Relativpronomen wiederholen, S. 280-3 ED: Kapitel 1 lesen AB: Emil1
Fr., 17.9.	Emil und die Detektive: - erstes Kapitel besprechen - Relativpronomen üben - <i>Good bye, Lenin</i> einführen	Film anschauen AB: Lenin1
Mo., 20.9.	Good bye, Lenin: - Film besprechen - Passiv einführen	GB: S. 186-193 lesen (Passiv) AB: Lenin2

Mi., 22.9.	Good bye, Lenin: - Film weiter besprechen - Passiv üben - WT einführen	GB: Passiv wiederholen, S. 186-193 AB: Lenin3 WT: Schreibaufgabe beginnen
Fr., 24.9.	Good bye, Lenin: - Film zu Ende besprechen	WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Mo., 27.9.	Schreibaufgabe: - Schreibaufgabe besprechen - ST einführen	ED: Kapitel 2-3 lesen AB: Emil2
Mi., 29.9.	Emil und die Detektive: - Kapitel 2-3 besprechen	die erste Unterrichtseinheit wiederholen
Fr., 1.Okt.	Abschlussdiskussion	sich auf die mündliche Aufgabe vorbereiten
Mo., 4. Okt	Mündliche Aufgabe	WT: zweite Version zu Ende schreiben

Deutsch 201: *Erwachsenwerden*
Herbst 2010
Kursplan: 2. Einheit „Natur“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*).

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

ED = *Emil und die Detektive*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mo., 4. Okt	Mündliche Aufgabe	WT: zweite Version zu Ende schreiben
Mi., 6. Okt	Einführung in die zweite Unterrichtseinheit „Natur“ - <i>Hänsel und Gretel</i> einführen	GB: S. 398-405 lesen (Konjunktionen) HO: <i>Hänsel und Gretel</i> bis oben auf S. 104 lesen AB: Hänsel1
Fr., 8.10	Hänsel und Gretel: - <i>Hänsel und Gretel</i> besprechen und weiter lesen - Konjunktionen anhand <i>Hänsel</i> wiederholen - Adjektivendungen einführen	GB: S. 203-7 lesen (Adjektive); Präteritum wiederholen (S. 123-6) HO: <i>Hänsel und Gretel</i> zu Ende lesen AB: Hänsel2
Mo., 11.10.	Columbus Day – kein Unterricht	
Mi., 13.10.	Hänsel und Gretel: - <i>Hänsel</i> weiter besprechen → Präteritum und Konjunktionen durch eine Nacherzählung wiederholen - Konjunktiv II einführen	GB: S. 323-331 lesen (Konjunktiv) AB: Hänsel3

Fr., 15.10.	Hänsel und Gretel: - Die Wünsche der Figuren besprechen → Konjunktiv - Die Rolle der Natur besprechen - Kapitel 4-5 in <i>Emil</i> einführen	ED: Kapitel 4-5 lesen AB: Emil3
Mo., 18.10.	Emil und die Detektive: - Kapitel 4-5 besprechen - <i>Heidenröslein</i> einführen	GB: Modalverben im Konjunktiv wiederholen, S. 333-4 HO: <i>Heidenröslein</i> lesen AB: Heidenröslein
Mi., 20.10.	Heidenröslein: - Das Gedicht besprechen - Kapitel 6-7 in <i>Emil</i> einführen	ED: Kapitel 6-7 lesen AB: Emil4
Fr., 22.10.	Emil und die Detektive: - Kapitel 6-7 besprechen - „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ einführen	GB: S. 161 lesen (Reflexivverben mit Präpositionen); HO: „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ lesen AB: Grün1
Mo., 25.10.	Ein halbes Jahr „Grün“: - „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ besprechen → Reflexivverben - Schreibaufgabe einführen	GB: Passiv wiederholen, S. 186-193 HO: „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ wiederholen AB: Grün2
Mi., 27.10.	Ein halbes Jahr „Grün“: - „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ weiter besprechen → Passiv	HO: „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ wiederholen AB: Grün3 WT: Schreibaufgabe beginnen
Fr., 29.10.	Ein halbes Jahr „Grün“: - erstes Kapitel besprechen - Relativpronomen üben	WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Mo., 1.Nov.	Schreibaufgabe: - Schreibaufgabe besprechen - ST einführen	ED: Kapitel 8-9 lesen AB: Emil5
Mi., 3.11.	Emil und die Detektive: - Kapitel 8-9 besprechen - ST besprechen	ST: sich auf die mündliche Aufgabe vorbereiten
Fr., 5.11.	Mündliche Aufgabe:	WT: zweite Version zu Ende schreiben

Deutsch 201: *Erwachsenwerden*
Herbst 2010
Kursplan: 3. Einheit „Reisen“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*).

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

ED = *Emil und die Detektive*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mo., 8. Nov	Mündliche Aufgabe und Einführung in die 3. Einheit „Reisen“ - <i>Rotkäppchen</i> einführen	GB: Konjunktionen wiederholen (S. 398-405) HO: <i>Rotkäppchen</i> zu Ende lesen AB: <i>Rotkäppchen</i> 1 WT: zweite Version zu Ende schreiben
Mi., 10.11.	<i>Rotkäppchen</i> - <i>Rotkäppchen</i> nacherzählen → Präteritum, Konjunktionen, Adjektivendungen	GB: Konjunktiv wiederholen (S. 323-331) HO: <i>Rotkäppchen</i> wiederholen AB: <i>Rotkäppchen</i> 2
Fr., 12.11	<i>Rotkäppchen</i> : - <i>Rotkäppchen</i> besprechen → die Moral, die Struktur - Konjunktiv anhand <i>Rotkäppchen</i> wiederholen - Dr. Margot Kässmann einführen	HO: Interview mit Dr. Margot Kässmann lesen AB: Kässmann
Mo., 15.11.	Dr. Margot Kässmann - ihr Interview und ihre Situation besprechen - Kapitel 10-12 in <i>Emil</i> einführen	ED: Kapitel 10-12 lesen AB: <i>Emil</i> 6

Di., 16.11.	Vortrag von Dr. Margot Kässmann, „Religiöses Leben in Deutschland heute,“ 19.30 Uhr, Oxford Auditorium, 3rd floor, New Oxford Rd Bldg.	
Mi., 17.11.	Emil und die Detektive: - Kapitel 10-12 besprechen - Conchita Herzig Text einführen	HO: „Nach der Heirat wirst du Schweizerin sein“ lesen GB: Konjunktionen wiederholen (S. 398-405) AB: Herzig1
Fr., 19.11.	Conchita Herzig: - Text besprechen → Präteritum, Konjunktionen	HO: Herzig Text wiederholen GB: Konjunktiv (S. 330-1) und Infinitivsätze (S. 174-6) wiederholen AB: Herzig2
Mo., 22.11.	Conchita Herzig: - Text weiter besprechen	HO: Herzig Text wiederholen
Mi., 24.11.	Conchita Herzig: - Erfahrungen als Fremde/r besprechen - Kapitel 13-16 in <i>Emil</i> einführen	ED: Kapitel 13-16 lesen AB: Emil7
	Thanksgiving	
Mo., 29.11.	Emil und die Detektive: - Kapitel 13-16 besprechen - Sinasi Dikmen und Immigration einführen - Schreibaufgabe einführen	HO: „Wer ist ein Türke“ lesen GB: Relativpronomen (S. 280-6) wiederholen AB: Dikmen1 WT: Schreibaufgabe beginnen
Mi., 1.Dez.	Sinasi Dikmen: - Text besprechen → Relativpronomen	HO: „Wer ist ein Türke“ wiederholen WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Fr., 3.12.	Sinasi Dikmen: - Text weiter besprechen - Schreibaufgabe besprechen - Mündliche Aufgabe einführen	ED: Emil zu Ende lesen (Kapitel 17-18) Film anschauen (am _____ um _____ in _____)
Mo., 6.12.	Emil und die Detektive: - Das Ende und die Verfilmung besprechen - Einheit abschließen	Für das Schlussexamen lernen
Do., 9.12.	Schlussexamen	Schöne Winterferien!